

## TITOLO DEL LABORATORIO: *Tribario*

### INTRODUZIONE E FINALITA' GENERALI:

La riscoperta della qualità dei materiali e degli elementi che si trovano in un bosco: foglie, bacche, rami, cortecce, erba, sassi, si trasformano, attraverso l'interazione con l'argilla, in elementi decorativi e in giochi.

Sviluppare il senso dell'osservazione e della composizione narrativa, la creatività fornendo strumenti alternativi ai giochi preconfezionati e costruiti con materiali di scarsa qualità estetica e sensoriale, far conoscere le qualità plurisensoriali dei materiali naturali, sviluppare la manualità, riconoscere nel territorio una risorsa.

### A CHI SI RIVOLGE

**Bimbi 6/18, 19/36 mesi, 3/6 anni e genitori**

### ATTIVITA' (svolgimento laboratorio e materiali):

Gli utenti verranno accompagnati in un bosco o in luogo analogo facilmente agibile e raggiungibile dove si svolgerà la ricerca dei diversi materiali ed elementi naturali; ove non fosse possibile accedere al bosco si forniranno gli stessi materiali in contenitori che consentiranno di suddividerli e catalogarli secondo differenti criteri estetici e sensoriali.

I materiali utilizzati saranno argille, tavolette di legno, mattarelli, ciotole di plastica.

### FINALITA' SPECIFICHE:

Esplorazione del territorio, scoperta delle qualità estetiche dei diversi materiali che spesso passano inosservati, scoperta della proprietà specifica dell'argilla di registrare ogni dettaglio in impronte e tracce, capacità di percepire le qualità estetiche dei singoli materiali, possibilità di creare insieme e composizioni narrative ed espressive.

### TEMPI:

In ogni incontro si dedicherà un tempo iniziale alla ricerca, raccolta ed osservazione degli elementi naturali (dove possibile), nella parte seguente dell'incontro si realizzeranno piccoli manufatti ed elementi decorativi con l'utilizzo di argille di colori diversi, ingobbi, impronte e tracce.

### SPAZI NECESSARI:

L'attività si può svolgere sia in luoghi chiusi che in spazi aperti. È necessario avere a disposizione uno tavoli molto bassi sui quali sia possibile, per i bambini, manipolare l'argilla, realizzare lastre, impronte e tracce.